

平成 28 年度 学校自己評価報告書

平成 29 年 5 月 11 日

高知ペットビジネス専門学校

文部科学省 専修学校における学校評価ガイドライン

1. 学校の教育目標

- ① 社会人基礎力を身に付けたうえで、就職基礎能力を身に付ける
- ② ペット業界を担う知識と技術力を習得する
- ③ できる限りの資格を取得する
- ④ それぞれが希望する就職を果たす

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ① コミュニケーションをしっかりとる
- ② 環境の整備を行い、決められたことを確実に実行する
- ③ 個人のスケジュール、情報管理を適切に行い、有用に活用する
- ④ 教科の学習にしっかりと取り組む
- ⑤ 事業所の研修にしっかりと取り組む
- ⑥ 学校行事で学ぶべきことを明確に把握し、積極的に参加する
また、学生として楽しむ

3. 教育理念

評価項目	適切・・・4
	ほぼ適切・・・3
	やや適切・・・2
	不適切・・・1
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	3
学校における職業教育の特色はあるか	4
社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・学生・関係業界・保護者等に周知がなされているか	3
各学科の教育目標・育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

① 課題

社会の動きや学生のニーズなど合った、目標や計画を立てていかなければならない。

② 今後の改善方策

目標や計画について定期的に教員研修を行い、学校内、パンフレット、ホームページに掲載する。

企業へは、教員が企業訪問し、周知を強化する。

保護者へは、説明会や保護者面談にて周知を強化する。

③ 特記事項

4. 学校運営

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか	3
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

① 課題

情報公開を適切に継続していかなければならない。

② 今後の改善方策

ホームページやブログなどを利用して、学校の情報を公開する。

また、教員が企業や高等学校へ資料を携えて説明をする。

③ 特記事項

5. 教育活動

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4

関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業ができる要件を備えた教員を確保しているか	3
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成 など資質向上のための取組が行われているか	3
職員の能力開発のための研修等が行われているか	2

① 課題

一部の教員に研修が十分ではないため、対応をしていかなければならない。

② 今後の改善方策

企業などから講師として学校へ招き、技術や指導方法などの研修を行う。また、校内研修を行う。

③ 特記事項

6. 学修成果

評価項目	適切・・・4
	ほぼ適切・・・3
	やや適切・・・2
	不適切・・・1
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3

① 課題

卒業生へのフォローアップを強化し、学校へ還元しなければならない。

② 今後の改善方策

卒業生とのつながりを続けていく為にも企業訪問していく。

③ 特記事項

7. 学生支援

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学生の生活環境への支援は行われているか	3
保護者と適切に連携しているか・卒業生への支援体制はあるか	4
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3
学生からの意見を聞く取り組みがなされているか	4

① 課題

対処的な支援ではなく、プログラムに基づいた支援をしていかなければならない。

② 今後の改善方策

支援プログラムを作成し、全体に周知していく。

③ 特記事項

8. 教育環境

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	2

① 課題

防災時の教員、学生、動物のマニュアルを強化していかなければならない。

② 今後の改善方策

防災についての最新情報を取り入れていく。また、訓練内容も再確認をする。

③ 特記事項

9. 学生の受入れ募集

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組が行われているか	4
学生募集活動は、適正に行われているか	4
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4
学生納付金は妥当なものとなっているか	3

① 課題

学校の情報などを高等学校や進学希望者、保護者などに周知をしていかなければならない。

② 今後の改善方策

教員が高等学校訪問や説明会にてさらに周知をする。また、オープンキャンパスを工夫していく。

③ 特記事項

10. 法令等の遵守

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3
自己評価結果を公開しているか	4

- ① 課題
適切に行われているので継続していかなければならない。
- ② 今後の改善方策
自己評価結果の課題を改善する。
- ③ 特記事項

11. 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切・・・4 ほぼ適切・・・3 やや適切・・・2 不適切・・・1
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4

- ① 課題
適切に行われているので継続していかなければならない。
- ② 今後の改善方策
企業や地域、学生などから情報収集をしてさらに強化継続をする。
- ③ 特記事項